

中北大学文件

校工〔2023〕1号

关于举办中北大学 2023 年青年教师 教学竞赛的通知

各基层工会、各学院：

为提升广大青年教师教学能力和业务水平，进一步促进我校教育教学质量的提高，拟在全校青年教师中遴选优秀选手，经学校教学竞赛专家培训指导，择优参加山西省本科院校青年教师教学竞赛，特举办中北大学 2023 年度青年教师教学竞赛，现将有关事项通知如下：

一、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛设四个组别

第一组为文科（含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学、体育学<限室内讲课>）；

第二组为理科（含理学）；

第三组为工科（含工学、农学）；

第四组为思政课专项（含《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》）。

（二）参赛对象和名额

各学院从事教学工作且符合条件的青年教师均要求报名参加（机关双肩挑人员可到承担教学任务的学院报名），思政课教师统一到马克思主义学院报名参加初赛。文、理学院每学院推荐 2 名、工科每学院推荐 1 名、思政课推荐 3 名。推荐参加比赛的选手年龄在 38 周岁（1985 年 8 月 31 日后出生）以下。

二、竞赛办法

（一）初赛

各学院自行组织初赛，于 10 月 20 日前完成。初赛具体办法可参照此通知精神执行。

（二）决赛

文、理、工科学院推荐的教师参加决赛，思政课推荐的教师直接认定初赛成绩。决赛拟定于 11 月举行。时间地点另行通知。

三、组织培训

初赛推荐的教师参加由校工会组织的教学竞赛专家指导和培训。培训内容包括教学设计、课堂教学、教学反思等。

四、表彰奖励

竞赛按文科组、理科组、工科组和思政课专项组设立奖项，其中文科组、理科组和思政课专项组分设一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 1 名。工科组设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。由学校颁发相关证书，并分别给予一等奖 1000 元、二等奖 800 元、三等奖 600 元的奖励性补贴。每个组别的一等奖获得者将被推荐参加全省竞赛。

五、报名要求

各学院统一报送参赛选手的教学设计方案五份（具体要求见附件 1）和参赛选手推荐表一份（见附件 6），电子稿发 gonghui@nuc.edu.cn。材料一经提交，不得更改或调换。

六、报送材料要求

时 间：2023 年 10 月 27 日 18 时前。

地 点：校工会(德怀楼 523)。

联系人：王 通

联系电话：0351-3922036

未尽事宜，另行通知。

附件：1. 中北大学青年教师教学竞赛实施方案

2. 中北大学青年教师教学竞赛教学设计评分标准
3. 中北大学青年教师教学竞赛课堂教学评分标准
4. 中北大学青年教师教学竞赛教学反思评分标准
5. 中北大学青年教师教学竞赛“教学设计”封面格式
6. 中北大学青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

中北大学

2023年9月21日

(此件主动公开)



中北大学青年教师教学竞赛实施方案

一、竞赛内容、方法

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分满分分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计。参赛教师每人提交一式 5 本按以下内容、顺序装订成册的纸质材料：

1、教学设计封面（样式见附件 5）和目录。

2、教学设计内容：由教学大纲复印件和 5 个教学设计组成，每个教学设计以 1 个学时为基本单位。教学设计主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。“教学大纲”装订在“教学设计内容”之前。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体；二级标题用 3 号楷体加粗；三级标题用 3 号仿宋加粗。正文内容用 3 号仿宋，行距 28 磅。

评委将对选手提供的整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学。

课堂教学规定时间为 20 分钟。选手需准备与参赛课程相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。课堂教学节段 PPT 中的相关音频、视频

插入适当。课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

课堂教学用普通话授课，规定时间为 20 分钟，少于 18 分钟或超过 20 分钟将被扣分，时间每差或超 1 分钟，从课堂教学最终得分中扣减 0.1 分，扣减分数依时间超或差递增。课堂教学评分保留小数点后两位。

评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

（三）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本课堂教学节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际、有感而发。不允许携带任何书面或电子类资料。

（四）评分、计分方法。评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（见附件 2、3、4）。

成绩评定采用百分制，选手的教学设计、课堂教学、教学反思三部分之和为最终得分。

二、注意事项

（一）选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。

（二）选手在教学设计、课堂教学、教学反思中不得出现与本人姓名、学院等相关的信息。

（三）赛前召开选手会议，抽签确定参赛次序。

（四）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

（五）根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，粉笔、翻页器等由组委会统一提供。

附件 2

中北大学青年教师教学竞赛教学设计 评分标准

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 3

中北大学青年教师教学竞赛课堂教学 评分标准

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂 教学	教学 内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学 组织 (30分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言 教态 (10分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

附件 4

中北大学青年教师教学竞赛 教学反思评分标准

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值 (5)
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

说明:

- 1、本次比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：教学设计 20 分+课堂教学 75 分+教学反思 5 分=100 分。
- 2、评委打分保留小数点后两位。

附件 5 “教学设计”封面样式（普通封皮纸即可）

中北大学青年教师教学竞赛

教 学 设 计

参赛组别：（选手填）

专 业：（选手填）

课程名称：（选手填）

选手编号：（工作人员填）

附件 6

中北大学青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民族		
从教学院			联系电话			
参赛组别			参赛学科			
(大学开始) 学习 工作 简历						
近两年 主讲 课程 情况						

发表教学论文著作	
主持、参与教学改革项目	
教学奖励	
所在单位意见	<p style="text-align: right;">盖 章 年 月 日</p>

